



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Sociales	Sebastian Piedrahita Acevedo		Séptimo	5,6	23 de marzo	Primero

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p><b>Temáticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Democracia y ciudadanía<ul style="list-style-type: none"><li>○ Democracia</li><li>○ Identidad institucional</li><li>○ La Constitución Política de Colombia</li><li>○ Derechos Humanos y mecanismos de participación ciudadana</li><li>○ La región y el territorio</li></ul></li></ul>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencia interpretativa</li><li>• Competencia argumentativa</li><li>• Competencia propositiva</li></ul>	<p><b>1) Entrega de actividades que no se presentaron o en las que se obtuvo rendimiento bajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identidad institucional</li><li>• Historieta de la Constitución</li><li>• Ramas del poder público</li><li>• Plegable sobre la democracia</li><li>• La región y el territorio</li></ul> <p><b>2) Mapas conceptuales</b></p>	<p><b>1)</b> Actividades que no se presentaron o en las que se obtuvo rendimiento bajo</p> <p><b>2)</b> Mapas conceptuales</p> <p><b>Presentar las actividades en las clases del 23 y 24 de marzo.</b></p>	<p>Los criterios de evaluación serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad para sintetizar la información</li><li>• Capacidad para expresar las opiniones con claridad</li><li>• Presentación y orden de las actividades</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar un mapa conceptual sobre los tipos de democracia</li><li>• Elaborar un mapa conceptual sobre las ramas del poder público</li><li>• Elaborar un mapa conceptual sobre los Derechos Humanos (definición, características, funciones y tipos de derechos)</li><li>• Elaborar un mapa conceptual sobre los criterios de regionalización</li></ul>		
--	--	--	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.